

## Eine kleine Umfrage - Ergebnis

Angenommen Sie sind Lehrer

**Wie würden Sie die einzelnen Präsentationen, inkl. Handouts, der Betriebserkundungsgruppen mit Schulnoten (1; 1,5; 2; 2,5; 3 usw.) beurteilen?**

Lassen Sie hierzu die letzten AUT-Stunden nochmal sorgfältig Revue passieren und versuchen Sie jeweils eine möglichst gerechte Gesamtnote zu finden!

Thema	Präsentation & Handout		
	Durchschnitt	von - bis	
<b>B1 Ferkelerzeugung</b> <i>Franziska H., Maren, Rika</i>	<b>1,6</b>	1,0	2,5
<b>B2 Milchvieh (Anbindehaltung)</b> <i>Lukas, Elron, Jonathan, Philipp G.</i>	<b>2,1</b>	1,0	3,0
<b>B3 Legehennen</b> <i>Theo, Sebastian, Simon, Jana</i>	<b>2,2</b>	1,5	3,0
<b>B4 Milchvieh (Laufstall)</b> <i>Petra, Heike, Regina, Katharina</i>	<b>1,4</b>	1,0	2,0
<b>B5 Ferkelerzeugung</b> <i>Manuel, Rafael, Marcel</i>	<b>2,2</b>	1,5	3,0
<b>B6 Pferdehaltung</b> <i>Christian, Franziska B., Stefanie, (Florian)</i>	<b>3,0</b>	2,0	4,0
<b>B7 Naturland, Putenmast</b> <i>Philipp K., Richard, Eric</i>	<b>2,3</b>	1,0	3,5
<b>B8 Selbstversorgung, Schafe</b> <i>Zita, Jelena, Dominik</i>	<b>1,8</b>	1,0	3,0
<b>Gesamtdurchschnitt:</b>	<b>2,1</b>		

**Was hat Ihnen bei einzelnen Präsentationen besonders gut gefallen?**

*Mehrfachnennungen:*

Mitgebrachte Sachen, Anschaulichkeit bei B4 (Futtermischung) & B8 (z.B. versch. Wollsorten, Honigbrot)	14
Fast alle Fragen wurden super beantwortet bei allen Gruppen	3
alles super Präsentationen & Handouts, die alle wichtigen Infos enthalten	8
Schöne selbst geschossene Fotos bei den meisten Gruppen	11
Fachwissen,	2
Gruppenarbeit	
B4: als in der ppt die Stallpläne gezeigt und dann die Fotos dazu eingefügt wurden	6
B4: Anschaulichkeit der Futtermenge	3
Alle Präsentationen waren nicht schlecht, keine schlechter als Note 3	
Wenn Fragen von allen beantwortet wurden, gute Fragenbeantwortung, Fachwissen (Beschreibung, Eigenheiten der Tiere)	
viele gute Powerpoint-Präsentationen (meist ohne lange Texte)	
Größtenteils freie Rede – kein ständiges Ablesen	
B8: sehr viel zusätzliches Material und viele gute Bilder, viele Infos und Einblicke in Selbstversorgung	
Bilder vom Hof, um einen genaueren Eindruck zu bekommen	
B4: Anschauaterial, Grundwissen; B8: Mal weg von der konventionellen LW, Kostproben	
Medien, Material zur Veranschaulichung, teils sehr gute Fachkompetenz	
B5: Zyklus Muttersauen	
B8: Bilder; B4: Futter, Präsentation, Bilder; B5: Ferkelzyklus, Handout	
Bilder zur visuellen Darstellung, Mitbringsel	
B3: gut veranschaulicht; besseres Verständnis jetzt, wie so ein Betrieb abläuft B8: interessant gestaltet, gut erklärt	
B8: Selbstversorger (hat man vorher gar nicht drüber nachgedacht), gute Info	
Die Aufmachung und die Vorbereitungen der Schüler	
B1: Es wurde nicht nur die Ferkelerzeugung abgehandelt, sondern z.B. auch weitere Standbeine, Familienbesitz usw.	

## Was fanden Sie bei einzelnen Präsentationen weniger gut?

Mehrfachnennungen:

B6: ein bisschen zu wenig Info (war aber event. schwieriger, weil keiner der Gruppe vom Hof war)	
B6: wenig Info bzw. etwas schlecht vorbereitet/informiert	5
In einer Gruppe haben nur 3 von 4 gearbeitet und vorgetragen (B6)	3
Lachen (? , unleserlich) in manchen Vorträgen	
B6: zu wenig Medieneinsatz	
Manchmal schlechte Vorbereitung	
B3: Veranschaulichung	
B6: Strukturierung	2
B6: es wurde nicht ganz klar, ob der Hof nur als Hobby betrieben wird	
B6: langweilig, schlecht erklärt, nicht wirklich durchstrukturiert, nicht flüssig vorgetragen	
B8: Vortragsweise	
Schlechte Vorbereitung, was das Aufteilen von Texten angeht	
Gestotter während des Vortrags	
Teils zu viel abgelesen	
manche Fragen konnten nur schlecht oder gar nicht beantwortet werden	2
teils zu schnell geredet oder nicht richtig nachvollziehbare Gedankensprünge	
Redetempo teilweise zu hoch	2
B6: Fragen spärlich beantwortet	
Ungerechte Verteilung (der eine redet viel mehr)	
eintönige Präsentationen (damit's halt gemacht ist)	
B2: teilweise wurde rein nach Schema des ausgeteilten ABs gearbeitet, z.B. Lage, Klimadaten, Krankheiten & Behandlung	
B6: Bilder sind nicht gelungen bzw. zu erkennen	
B6: manchmal etwas stockender Vortrag (wissen nicht, was sie sagen wollen)	2
B3: unübersichtliches Handout	
nur einer aus der Gruppe hat Fragen beantwortet	
Power-point „überfüllt“ oder „zu kurz“	
Unübersichtliches Handout	
manchmal ein „Geleier“ → fehlte Lust zum Zuhören	
Lange Sätze, undeutliche Aussprache	
Teilweise/oft zu leise	2
Arbeitsaufteilung, Entgegenarbeiten	
teils kaum Grundwissen (Stroh/Heu)	
Nachhaltigkeit war teilweise etwas kurz	