

Erkundungsbogen zum Modellprojekt

„Tierhaltung und Nachhaltigkeit“ (AUT11)

Ziel des Modellprojektes: Die Umsetzung von Betriebserkundungen auf tierhaltenden Landwirtschaftsbetrieben mit dem Focus „Nachhaltigkeit in der Tierhaltung“ im Unterricht erproben und auswerten

Mögliches Ergebnis: Arbeitshilfe für außerschulisches Lernen an den fünf Agrargymnasien (Gymnasien Oberstufe)

Aspekt „Tierhaltung und Nachhaltigkeit“ - wie erkunden ? - Vorschlag zur Erkundung auf den Betrieben

Planen Sie bei der Erkundung einen Themenblock ein, den Sie neben den sonstigen Erkundungsergebnissen in einem extra Gliederungspunkt dokumentieren und präsentieren können.

- 1) Erfassung der Sicht des/der Betriebsleiters/in: „Heute wird viel über Nachhaltigkeit gesprochen. Was verstehen Sie persönlich darunter in Bezug auf Ihre Tierhaltung? Bitte ergänzen Sie „Nachhaltig ist meine Tierhaltung, weil ...“ bzw. geben Sie uns einige Beispiele, wo in Ihrem Betrieb die „Nachhaltigkeit in der Tierhaltung“ eine Rolle spielt (Rassen, Aufstallung, Züchtungsziele, Stallklima usw.)
- 2) Nachhaltigkeit hat die drei Dimensionen sozial, ökologisch, ökonomisch: Welcher Aspekt ist für Sie besonders wichtig und warum? Wo investieren Sie (haben Sie investiert) in Ihrem Betrieb im Bereich Tierhaltung, um nachhaltiger zu werden? (Stallbau: Arbeitszeit/Rationalisierung, Haltungs(-form)/Tierkomfort, Stallklima/Lüftung; Fütterungssystem, Futtermittel - woher+Verwertung, Düngerlagerung/-ausbringung/-verluste, Tierverluste, Wärmenutzung, Einsparung von Input z.B. Medikamenten, Energie, Arbeitszeit; Transporte/Radius/Regionsbezug Einkauf/Verkauf, Nachhaltige Geschäfts- und Familienbeziehungen: Kunden/Marktpartner und Aufgabenbereiche im Betrieb, ökonom. Existenzfähigkeit und Arbeitsplatzsicherheit, genet. Vielfalt/Tiermaterial, Zuchtziele usw.)
- 3) Überlegen Sie anhand der Rückseite sowie der bereits verteilten Unterlagen, welche weiteren Aspekte zu „Tierhaltung und Nachhaltigkeit“ Sie erkunden können.
- 4) Dokumentieren Sie „Tierhaltung und Nachhaltigkeit“ mit 3 + x betrieblichen Fotos (in der Präsentation zu erläutern)
- 5) Hinweis für die Präsentation: Achten Sie bei Ihrem Handout und Ihrer Präsentation darauf, mit einem Extra-Gliederungspunkt „Tierhaltung und Nachhaltigkeit“ in Wort und Bild darzustellen. Würden Sie auf der Grundlage Ihrer Gesamterkundung dem Betrieb für seine Tierhaltung ein Nachhaltigkeitszertifikat verleihen? Warum / Warum nicht? - Begründen Sie anhand der drei Dimensionen der Nachhaltigkeit (Ökologie-Ökonomie-Soziales) !

Vielen Dank für Ihr Mitwirken beim Modellprojekt und gute Erkundungen!

Modellprojekt „Tierhaltung und Nachhaltigkeit“ für agrarwissenschaftliche Gymnasien in BW im Rahmen des Landesprojektes Lernort Bauernhof

<p>Ökonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede Anbauverfahren • Wertschöpfung/Vermarktung • Preiszusammensetzung • Warenströme 	<p>Ökologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natur- und Umweltschutz • Kreislaufwirtschaft/Stallklima • Energie-/Nährstoffbilanzen • Heimische Tiere & Pflanzen • Standort-/Tieransprüche 	<p>Soziales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beachtung zukünftiger Generationen • Nutzungskonflikte • Sozialer Frieden im Dorf
<p>Ethik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit • Fair Trade • Recht auf Natur • Artgerechte Tierhaltung 	<p>Umwelt- verträgliche Landnutzungs- systeme</p>	<p>Ästhetik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erhaltung (Kultur-) Landschaft • Naturerlebnisse • Geschmackswirklichkeit
<p>Geographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gunst- u. Ungunstfaktoren • Regionalität u. Saisonalität 	<p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wertschätzung gesunder Lebensmittel • Änderung Konsumverhalten 	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung • Agrarprogramme • Nord-Süd-Gefälle

Anja Kirchner, Bioland BaWü;
Peter Heffner, Lernort Bauernhof