Level 4: Umsetzung im Unterricht

4.7 Pflanzen beschreiben mit ihren typischen Organen

Bildungsplanbezug für BNT

3.1.8 Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Pflanzen als lebende Organismen mit ihren typischen Organen.

Vorbereitung in der Schule

- Getreidekörner und andere Gräser keimen lassen (was unterscheidet Gras und Getreide?) => Versuchsanleitung zum Download …
- Erbsen, Bohnen keimen lassen, beobachten
- Vergleich 1 Keimblättrige, 2 Keimblättrige Pflanzen, Blätter, Wurzeln beobachten)
- Beim Gang zum LOB-Betrieb Blüten / Blätter von Wildpflanzen und Bäumen sammeln, bspw. Rosacea
- Im Schulgarten / Schule: Vergleich Weizen und Roggen oder Mais (Selbstbefruchter Fremdbefruchter(Blüten mit Tüten isolieren und Entwicklung beobachten)

Am Lernort Bauernhof:

- Blüten / Blütenstände / Samen, Samenstände: Anhand von Getreideähren die verschiedenen Arten erkennen und beobachten.
- Acker-Randstreifen oder Grünland / Waldrand: Blütenpflanzen sammeln, beschreiben, erkennen und Pflanzenfamilien zuordnen.
- Getreidewachstum zu jeder Jahreszeit beobachten und beschreiben
- Kartieren, Einzeichnen auf Karte der Betriebsfläche, welche Pflanzen sich wie fortpflanzen (Felder, Wiese, Randflächen)